

ARGUMENTIDE LIIGID

Ad rem (vastavalt asjale) – asjakohane argument; väiteid põhjendades viidatakse faktidele, olulistele printsiipidele, teaduslikele teooriatele, loogilistele seostele, välditakse järeldamisvigu, liigset emotsionaalsust, manipuleerimist ja keskendumist isikule.

Ad hominem (vastavalt inimesele) - keskendutakse isikule, kuid ka tunnetele (demagoogia!!), ka klišeelik "igäühel oma arvamus" on ad hominem (väidet põhjendatakse oma eelistusega, sisetundega).

Ad populum (vastavalt rahvale) - apelleerimine paljude või enamuse arvamusele, vahel rõhutakse paljude (nt nn lihtrahva tunnetele).

Ad baculum (jõu argument) - hirmutamine ebameeldivate tagajärgedega.

Argumentum ipse dixit (*tema-ise-on-öelnud argument*) - autoriteedi arvamusele viitamine.

Kirjuta iga argumendi juurde, millise argumendi liigiga on tegu!

1. Gümnaasiumisse ei tohiks vastu võtta mitterhuldavate tulemustega õpilasi, sest see riivab positiivsete tulemustega sissesaanute õiglustunnet.
2. Kuna minu treener ütles, et venitamise kasulikkus on kaheldav, siis järelikult pole venitamisharjutused kasulikud.
3. Kui Pärnus asuks elama 50 pagulast Süüriast, siis hakkab kuritegevus hüppeliselt tõusma ning keegi ei julge enam pimedal ajal toast väljuda.
4. Minu arvates on lahja hommikupudru söömine jätk tegevus, seepärast tuleks pudru pakkumine kooli sööklas lõpetada.
5. Kanti moraaliteooria tuleb kuulutada tervikuna väärdõpetuseks, sest füüsika õpetaja ütles, et sellest teooriast pole võimalik aru saada.
6. Mu väide võib antud kasvatuslikus küsimuses vale olla, aga kui seda tuleb kinnitada inimene, kellel omal puudub laste kasvatamise kogemus, siis on see lubamatu.
7. Kõik õpetajad, keda ma tean, õpetavad üksnes kriiti ka tahvli kasutades, järelikult on nii kõige efektiivsem õpetada.
8. Selle esineja formaalne haridus on liiga madal, seetõttu ei peaks ükski õpilane teda kuulama minema.
9. Füüsikas tuleb tunnistada atomaarhüpoteesi tõeseks, kuna see seletab mitmete muude hüpoteesidega võrreldes kõige paremini fakte ainete vaadeldavate omaduste ja vastasmõjude kohta.
10. Kogemustega juhti ei tohiks välja vahetada, sest ehitusturul on konkurents tihenenu ja olulisteks otsusteks on aega vähe.
11. Kuna inimeste teadmiste hulk suureneb, aga ka pidevalt muutub, siis peab tänases maailmas muutuma õpetaja roll teadmiste andjast juhendajaks ja mentoriks.
12. Kui mehed kannavad sokkide otsas sandaale, siis M. Raua arvates on see ümbritseva ilumeele ründamine. Järelikult tuleb sokid ja sandaalid seadusega ära keelata.
13. Igal pagulasel peab olema õigus oma pere järele tuua, sest vanemate ja laste ühtekuulamine on üks kõige universaalsemaid ja inimlikumaid väärtusi, mis ei olene rahvusest või nahavärvist.
14. Kohustuslik keskhariduse kehtestamine ei tagaks hetkel meie noortele suuremat tööhõivet, sest gümnaasiumis õpitav ei vasta kaasaja tööturu vajadustele.
15. Kuna noored on näinud oma tegevuse positiivset mõju koolielu puudutavates küsimustes, siis on õpilasesinduse roll meie koolis märkimisväärselt suurenenud.

